



LES P'TITES CANAILLES & LES FILOUS

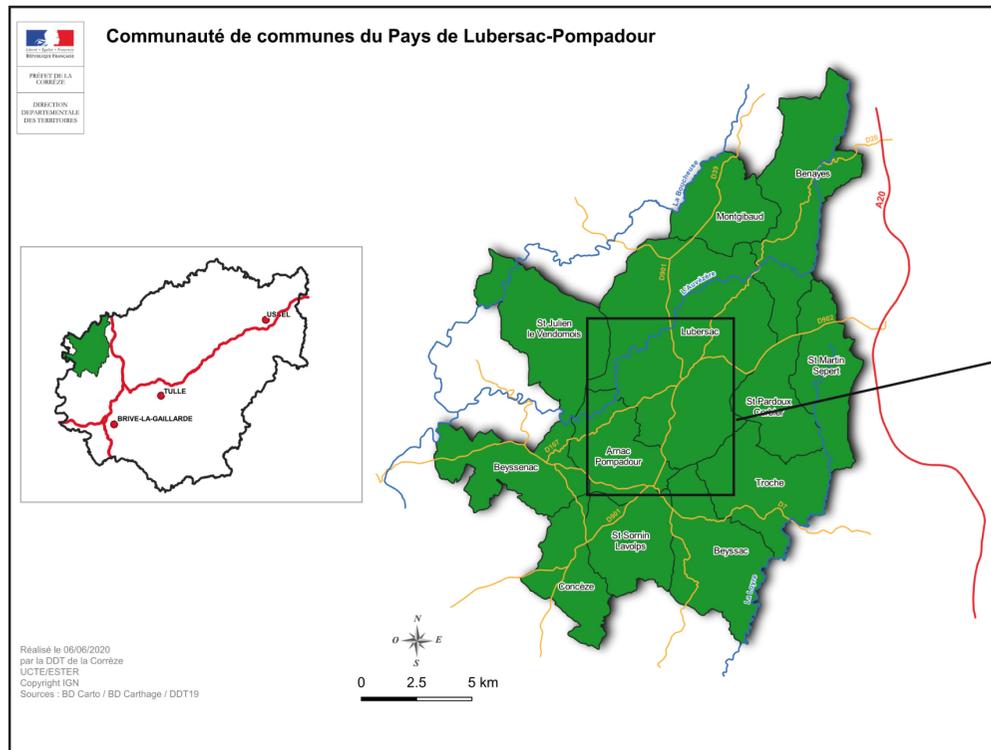
Accueils de Loisirs Sans Hébergement de la Communauté de communes du Pays de Lubersac Pompadour

PROJET PEDAGOGIQUE

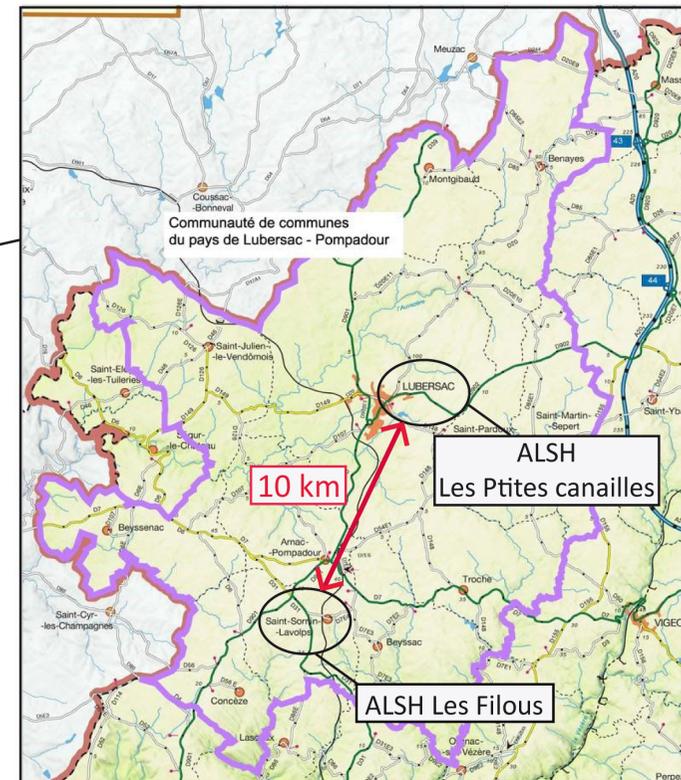
Année scolaire 2024-2025



SITUATION GENERALE

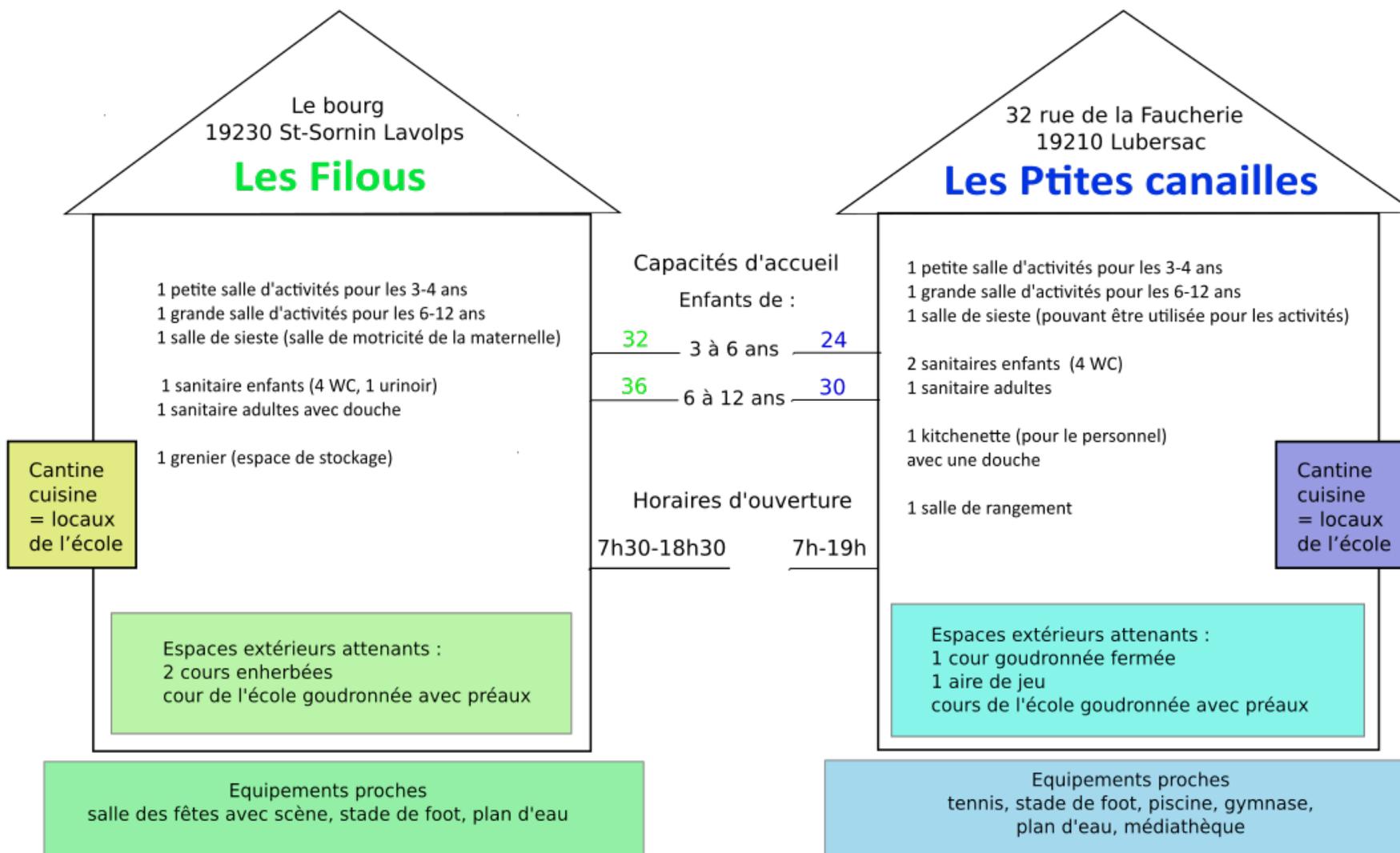


12 communes réunies en 2017



2 ALSH placés sous une direction commune en 2020

L'IMPLANTATION DES ALSH



A CHACUN SES MISSIONS

Communauté de communes

Définit la politique Enfance-Jeunesse (Projet Educatif)

Gère les personnels et structures de l'ALSH

Directeur.trice

Collabore au projet éducatif local

Conçoit et pilote le projet pédagogique

Gère l'accueil

Assure les tâches administratives

Adjoint.e

Assure, en délégation de la direction, le bon fonctionnement de son site d'accueil

> en tant qu'assistant sanitaire

> pour encadrer l'équipe d'animation

> pour faire vivre le projet pédagogique

> en assurant certaines tâches administratives

Equipe d'animateur.trices

Garantit la sécurité morale, physique et affective des enfants

Met en oeuvre le projet pédagogique

Participe au bon fonctionnement de l'ALSH

Assure l'hygiène des locaux

Les équipes	Adjointe	Animateurs	Service de cantine	Agent technique
Les Filous	titulaire du BAFA	4 à 6	1 cuisinière	1
Les Ptites canailles	titulaire du BAFA	4 à 5	1 cuisinière + 1 économe	

UNE JOURNEE TYPE

Mercredis et vacances scolaires

Les Filous

Les Ptites canailles

7h30	<p>ouverture aux parents temps d'échanges avec les familles et de relais pour faire le lien avec l'enfant</p> <p>jeux en autonomie + goûter goûter amené par les enfants</p> <hr/>	7h
9h45	<p>Temps d'échanges matinal temps d'expression des enfants et présentation de la journée</p> <p>Temps d'animation collective</p> <p>Intermède rangement, retour au calme, mise en route pour le repas</p> <hr/>	9h30
12h	<p>Repas pris avec les animateurs.trices</p> <p>Intermède mise en route de la sieste / du temps calme</p> <hr/>	12h
13h30	<p>3-5 ans : sieste avec réveil échelonné jusqu'à 15h30</p> <p>6-12 ans : temps calme coin repos, lecture, activités graphiques...</p> <hr/>	13h30
14h30	<p>Temps d'animation collective</p> <p>Intermède rangement, bilan de la journée</p> <hr/>	14h30
16h	<p>Goûter fourni par l'ALSH</p> <hr/>	16h
16h30	<p>L'heure des parents temps d'information (sur la journée, sur les activités du lendemain...)</p> <hr/>	16h30
18h30	<p>Jeux en autonomie</p>	19h



L'ACCUEIL PERISCOLAIRE



ALSH Les Filous

ALSH Les ptites canailles

M
A
T
I
N

7h30 : ouverture

accueil des familles dans la grande salle -> pointages
temps de jeux autonomes

8h35 : mise en route pour la classe

-> les 4 ans et + sont amenés dans la cour de l'école
-> les enfants de PS sont amenés dans leur classe
8h45-9h : petit nettoyage des locaux / linge

16h : préparatifs pour l'accueil

- préparation du goûter
- installation des salles

16h15-16h35 : prise en charge des enfants

-> de PS dans le hall
1 animateur.trice les accompagne
(porte-manteaux, lavage des mains, installation dans la salle)
1 animateur.trice surveille le passage aux toilettes
-> Pointage des enfants présents / goûter
-> de MS et plus :
1 animateur.trice les accueille dans la cour de l'école
en 1 : enfants des classes de Saint-Sornin
en 2 : enfants des classes de Beyssac (arrivés en bus)
1 animateur.trice surveille le passage aux toilettes
-> Pointage des enfants présents / goûter

Après le goûter : jeux autonomes / activités
17h30 : étude surveillée pour les enfants qui le souhaitent

18h15 : début du ménage (une salle - vaisselle - poubelles)
rangement des jeux et jouets

18h30 : fermeture de l'accueil

18h30-18h45 : fin du ménage des locaux

S
O
I
R

M
A
T
I
N

7h00 : ouverture

accueil des familles par 1 animateur.trice dans le hall
accueil des enfants dans les salles -> pointages
temps de jeux autonomes

8h15 : mise en route pour la classe

vérification des pointages dans le hall
-> les enfants sont conduits dans leurs classes respectives
(1 animateur.trice pour les enfants de PS,
2 animateurs.trices pour les 4 ans et +)
8h25-9h : rangement / petit nettoyage des locaux / linge

16h15 : préparatifs pour l'accueil

- aller chercher le goûter à la cantine scolaire
- installation des salles

16h30-16h45 : prise en charge des enfants

-> de MS et plus : dans la cour de l'école primaire
-> de PS dans leur classe
-> installation dans les salles respectives
porte-manteaux, lavage des mains, passage aux toilettes

16h45-17h15 : goûter

-> Pointage des enfants présents

Après le goûter : jeux autonomes / activités / étude surveillée

17h45 : début du ménage

18h45-19h : fin du ménage / rangement

19h : fermeture de l'accueil

S
O
I
R

Permanence administrative sur les temps d'accueil :
assurée par l'adjoint.e de direction ou le/la directeur.trice

Charte de bon fonctionnement

Garantir la sécurité physique, morale et affective des enfants

Garantir la sécurité physique des enfants

> **Surveillance active des enfants**

Dans les locaux : ne pas laisser les enfants sans surveillance, où que ce soit ; veiller aux pointages (à l'arrivée et au départ) ; tout départ non prévu est signalé au responsable qui prendra toutes les mesures adéquates ;

Pendant les repas : un animateur au moins par table/groupe d'enfants ;

En sortie : répartir les enfants en petits groupes / compter régulièrement les enfants / s'assurer du respect de la réglementation selon le lieu et type de sortie (transport en bus, baignade, activités sportives...) ;

> **Equipe adaptée**

- Utiliser un matériel d'activité adapté pour éviter les blessures ;
- Rangement du centre pour éviter les chutes d'objets ;
- Rangement du matériel de nettoyage (non accessible aux enfants).

Ne pas utiliser son téléphone portable pour des occupations personnelles pendant les temps de présence des enfants

Garantir la sécurité morale des enfants

> **Respect de l'individu**

- Respecter l'intimité de l'enfant : avoir son consentement pour le changer ou l'aider aux WC ; séparer les filles et les garçons selon les circonstances (changement pour la piscine, déguisements...) ;
- Veiller aux PAI / régimes alimentaires spéciaux.

> **Respect du collectif**

Etablir avec les enfants des « règles de vie » et veiller à leur application.

L'animateur.trice. est un modèle pour les enfants : il doit donc, dans ses actions, ses paroles, son comportement, donner l'exemple de ce qu'il attend des enfants.

Garantir la sécurité affective des enfants

> **Elaborer un environnement de confiance**

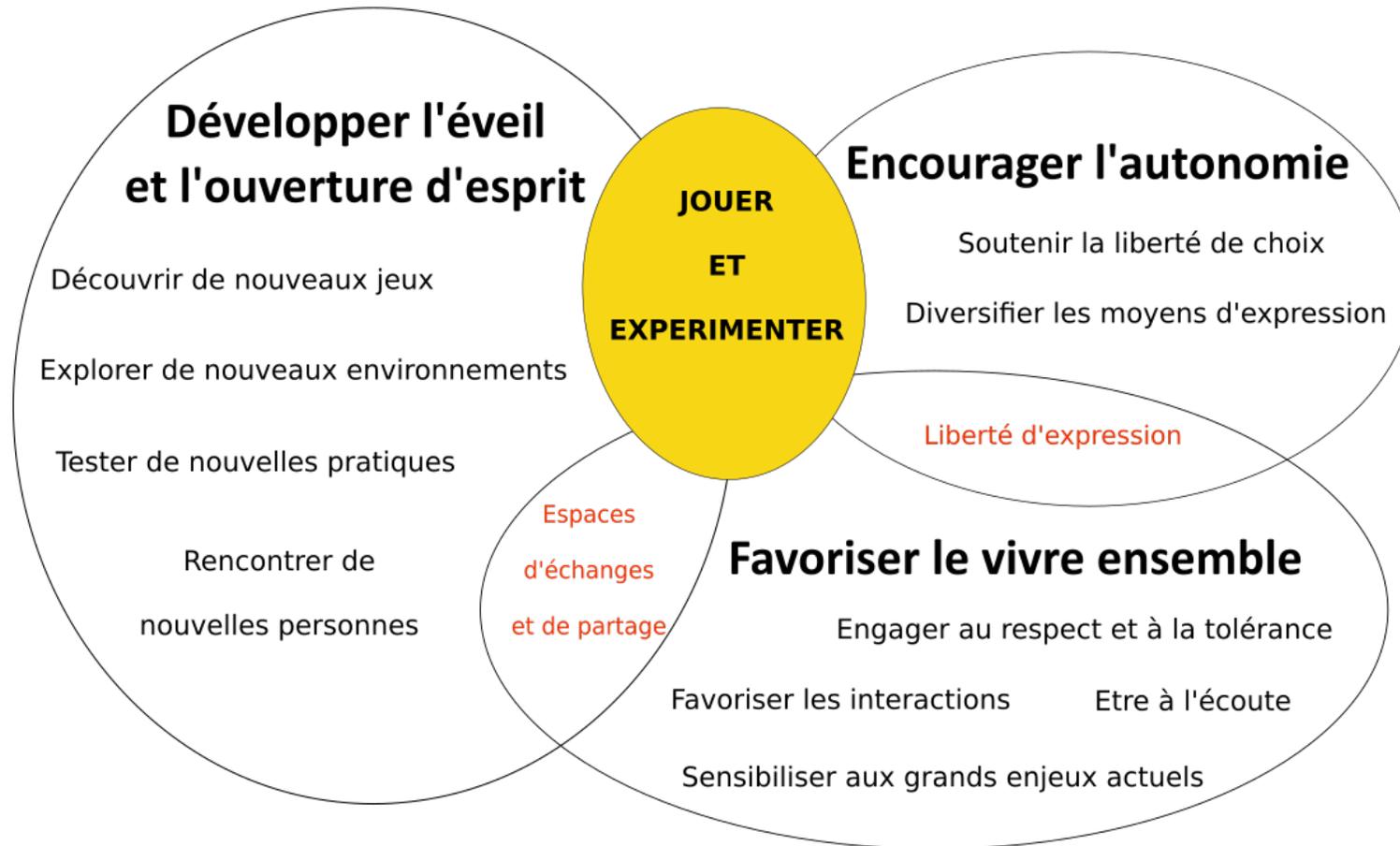
- Assurer le lien avec les parents (à l'arrivée et au départ) ;
- Prendre part personnellement aux jeux des enfants ;
- Mettre en place des repères (visuels, sonores...) ;
- Etre à l'écoute : ne pas obliger mais plutôt motiver / accompagner les émotions de l'enfant / plutôt que juger, essayer de comprendre ;
- Respecter les PAI / régimes alimentaires spéciaux.

> **« Prévenir plutôt que guérir »**

- Signaler les comportements extrêmes, situations étranges (à noter dans le carnet de liaison) ;
- Installer un coin « refuge » pour les enfants ayant besoin de s'isoler.

Gérer les conflits
= éviter les attaques
- physiques – violences corporelles -,
- morales – insultes -,
- affectives – vexations, humiliations, calomnies...

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES



Accueil de tous les enfants, sans discrimination aucune.

L'aménagement des locaux est conçu pour favoriser le bien-être et l'épanouissement de tous les enfants.

Pour les enfants en situation de handicap, un accompagnement spécifique est mis en place. Un entretien préalable avec la famille permet d'échanger sur l'enfant et de convenir des conditions d'accueil optimales, avec un PAI établi par le médecin traitant le cas échéant. Un soutien de son AESH peut être sollicité, si besoin un renfort d'encadrement est prévu, l'objectif étant de favoriser l'inclusion de l'enfant. L'équipe d'animation a suivi des formations pour cela. Un suivi régulier est effectué auprès de la famille pour rendre compte de l'adaptation de l'enfant à la vie collective dans la structure et engager des ajustements nécessaires.

LES PROJETS D'ANIMATION

ATELIERS D'ANTAN

ON QUESTIONNE :

L'égalité filles - garçons

Animatrice référente : Elisabeth RIVASSOUX (BAFA) – Les Ptites canailles

Objectif général	Objectifs opérationnels	Moyens	Evaluation
Initier les enfants aux savoir-faire d'autrefois ** Groupe des 6-12 ans ** Mercredis Et vacances d'automne	Initier les enfants à la couture *** Partenariats : > Couturière > Association Les Fils d'argent (Lubersac)	Réaliser un book de couture (test sur les matières et les points de couture) avec personnalisation individuelle	Organisation des séances Combien d'enfants ont réalisé : le livret / les chaussons ? Bilan des enfants : niveau de difficulté des activités, activité préférée, pourquoi ?
		Réaliser une paire de chaussons pour l'hiver	Bilan de l'animatrice : difficultés rencontrées, interactions, égalité filles-garçons...
	Faire découvrir des jeux traditionnels	Jeux de billes	Mise en pratique des jeux : nombre d'enfants, nombre de séances, contexte
		Jeux de marelle	Bilan des enfants : jeu préféré, pourquoi ?
		Corde à sauter et élastique	Bilan de l'animatrice : appropriation des jeux par les enfants, égalité filles-garçons...
		Jeux de cours qui bougent	
	à définir en fonction des envies des enfants		

REGIONS DE FRANCE

ON QUESTIONNE :

l'identité

Animatrice référente : Valérie DUGENET (BAFA) - Les Ptites canailles

Objectif général	Objectifs opérationnels	Moyens	Evaluation
<p>Sensibiliser les enfants à la richesse des régions françaises</p> <p>***</p> <p>Groupe des 6-12 ans</p> <p>***</p> <p>Petites vacances</p>	<p>Découvrir le Limousin</p> <p>***</p> <p>Partenariats :</p> <p>> Médiathèque de Lubersac</p> <p>> Grands-pères et grands-mères...</p>	<p>Réaliser un « blason » (carte d'identité) du Limousin</p>	<p>Nombre d'enfants ayant participé.</p> <p>Quelles recherches ont effectué les enfants ?</p> <p>Quelle production en ont-ils tirée ?</p> <p>Bilan des enfants : intérêt porté à l'activité ; investissement personnel.</p> <p>Bilan de l'animatrice : gestion du groupe, travail en coopération avec les enfants.</p>
		<p>Découvrir des recettes traditionnelles limousines</p> <p>En lien avec : On passe à table</p>	<p>Nombre d'enfants ayant participé.</p> <p>Recettes réalisées et/ou découvertes.</p> <p>Bilan des enfants : niveau de difficulté des activités, activité préférée, pourquoi ?</p> <p>Bilan de l'animatrice : difficultés rencontrées, apports des intervenants extérieurs, valorisation des productions</p>
	<p>Autre région à définir avec les enfants</p>		

LES SAISONS EN PARTAGE

ON QUESTIONNE :

Les droits des enfants

Animateurs référents : Caroline PAROT (BAFA) & Elias NAIB-ROBERT (BAFA) – Les Filous

Objectif général	Objectifs opérationnels	Moyens	Evaluation
<p>S'ouvrir à une culture différente : le Maroc</p> <p>**</p> <p>Groupes des 3-6 ans et 6-12 ans</p> <p>***</p> <p>Mercredis</p>	<p>Découverte du Maroc</p> <p>***</p> <p>Partenariats :</p> <p>> Médiathèque de Pompadour</p> <p>> Intervenant extérieur originaire du Maroc</p>	<p>Se familiariser avec la géographie du Maroc (réalisation de cartes)</p>	<p>Quelle participation des 3-6 ans // 6-12 ans ?</p> <p>Modalités de réalisation des cartes.</p> <p>Quels ont été les thèmes abordés (maisons, école, fêtes, repas...) ?</p>
		<p>Etre enfant au Maroc</p>	<p>Bilan des enfants : quizz avant et après l'activité</p> <p>Bilan des animateurs: difficultés rencontrées, interactions...</p>
	<p>Connaissance de l'Orange bleue (orphelinat – Marrakech)</p>	<p>C'est quoi un orphelinat ?</p>	<p>Intérêt des enfants pour ce sujet</p>
		<p>Découverte de l'Orange bleue (lieu, structure, enfants...)</p>	<p>Quelles activités ont été réalisées</p> <p>Et avec quels groupes d'enfants ?</p> <p>Les enfants ont-ils eu des demandes d'informations complémentaires ?</p>

	<p>Echanger pour mieux se connaître</p> <p>***</p> <p>Partenariats EHPAD de Pompadour</p>	<p>Créations artistiques</p> <p>Jeux</p> <p>Cuisine traditionnelle</p>	<p>Quels ont été :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les créations effectuées et échangées - les jeux pratiqués - les recettes réalisées ? <p>Bilan des anims. :</p> <ul style="list-style-type: none"> - difficultés de mise en œuvre - interactions des enfants avec les partenaires - suites envisagées au projet.
		<p>Témoignages de personnes âgées sur leur enfance en Limousin</p> <p>En lien avec : Régions de France</p>	

Valorisation du projet envisagée :

Exposition au Centre Culturel La Conserverie

Exposition pour le téléthon avec vente de desserts marocains

ON PASSE A TABLE

ON QUESTIONNE :

la santé des enfants

Animatrice référente : Maëva VERON - Les Ptites canailles
& Bernadette COUTURE (cantinière – Les Filous)

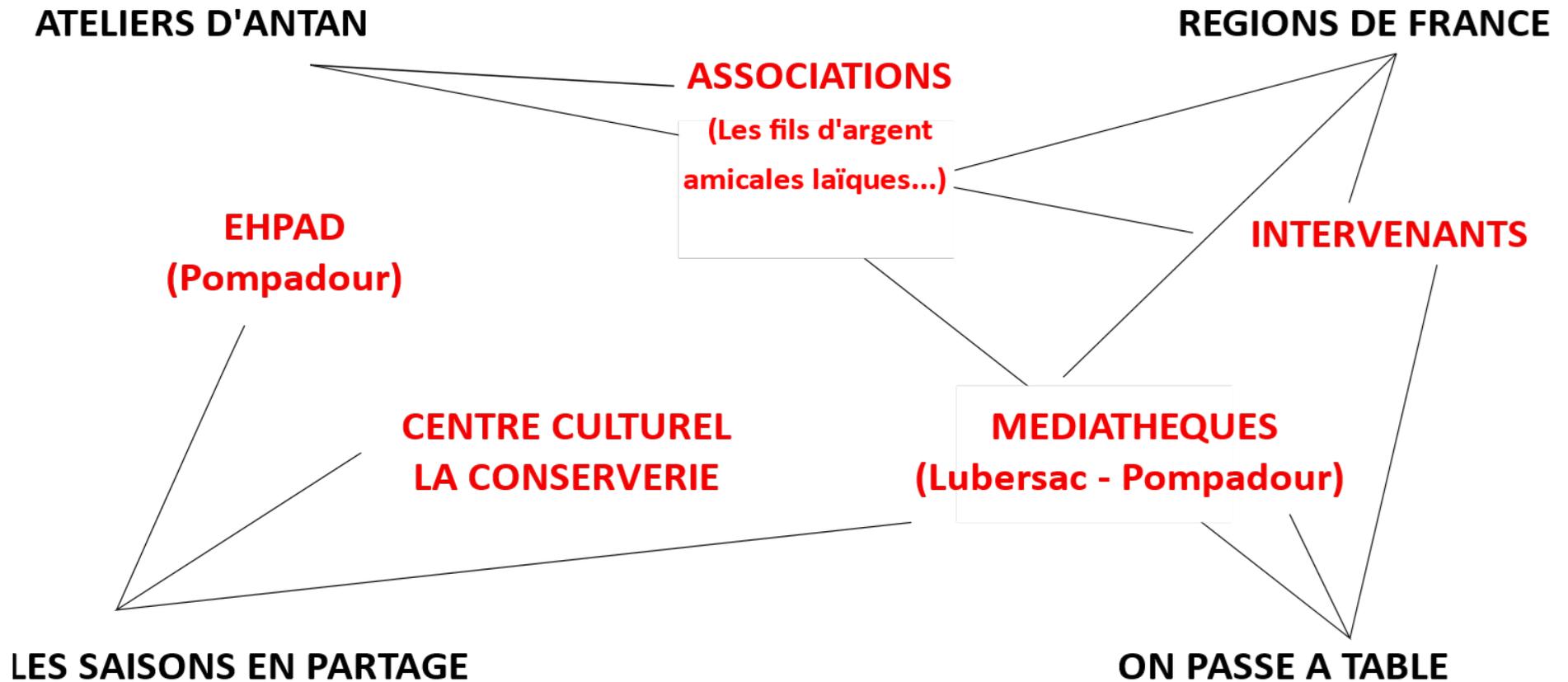
Objectif général	Objectifs opérationnels	Moyens	Evaluation
<p>Sensibiliser les enfants au « bien manger »</p> <p>***</p> <p>Groupes des 3-6 ans & des 6-12 ans</p> <p>***</p>	<p>Faire comprendre la saisonnalité et la territorialité des denrées alimentaires</p> <p>***</p> <p>Partenariats & intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Médiathèque de Lubersac > Nutritionniste > Grands-pères et grands-mères 	<p>Réaliser un calendrier de recettes traditionnelles</p> <p>En lien avec : Les saisons en partage</p>	<p>Nombre d'enfants ayant participé. Quelles recherches ont effectué les enfants ? Ont-ils pu participer à la mise en forme du calendrier ?</p> <p>Bilan des enfants : - intérêt porté à l'activité ; - quelle partie de l'activité ont-ils préférée ?</p> <p>Bilan de l'animatrice : difficultés rencontrées, implication des enfants dans la communication / valorisation du calendrier</p>
<p>Mercredis & Petites vacances</p>	<p>Faire réfléchir sur l'alimentation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - équilibre des repas - qualité des produits consommés - gaspillage alimentaire 	<p>Animations par la cantinière sur les temps de repas (quizz, jeux....)</p>	<p>Recensement des activités proposées Ont-elles bien / moyennement / mal fonctionné ?</p> <p>Bilan des enfants : questionnaire / débats sur les notions envisagées ; évolution dans leur choix alimentaires</p> <p>Bilan de l'animatrice : difficultés rencontrées, évolution dans ses pratiques</p>

Valorisation du projet envisagée : édition et vente du calendrier.

Projet s'insérant dans le projet NUTRITION SPORT SANTE porté par la communauté de communes du pays de Lubersac Pompadour

LES ALSH DANS LE TERRITOIRE

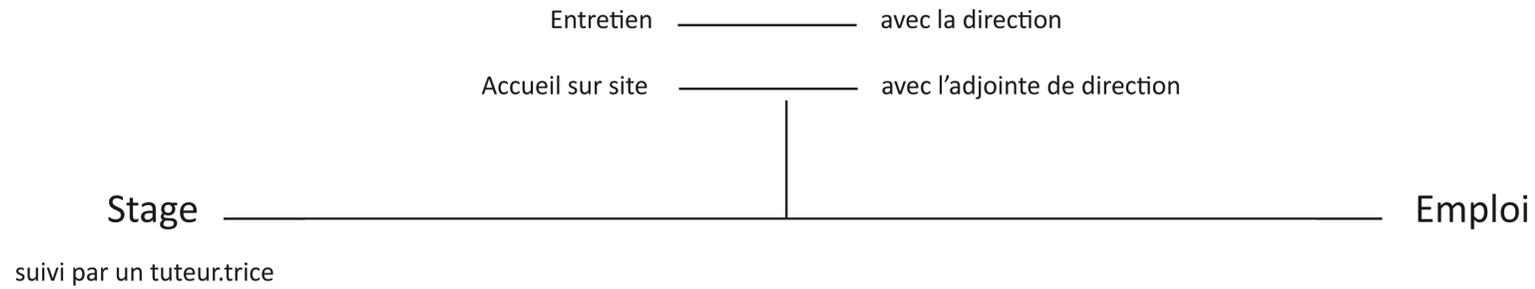
LES PROJETS D'ANIMATION : INTERACTIONS & PARTENARIATS



..... Structures, acteurs du territoire

..... Projets d'animation des ALSH

INTEGRER L'EQUIPE



BAFA

14 jours

points d'étape
1 fois / semaine

grille de suivi

avis de stage

**Bac / CAP
Services aux
personnes**

1 à 3 semaines

points d'étape
1 fois / semaine

avis au dossier

**Bac Pro
Animation**

longue durée

points d'étape
réguliers

+

échanges avec
le.la maître de stage

sur les temps périscolaires et/ou extrascolaires

tous les 15 jours _____ réunion de site
informations
fonctionnement
etc.

avant les vacances _____ réunion de préparation

pendant les vacances _____ réunion d'ajustement

après les vacances _____ réunion bilan